



# PLANO DE TRABALHO

2023

## 1- CARACTERÍSTICAS E INFORMAÇÕES DA ENTIDADE

### 1.1 – Identificação

NOME: Instituto Maria de Lourdes - IMADEL	UF: RJ	CNPJ: 39.830.955/0001-01
ENDEREÇO: Rua 111, s/nº, Vale das Pedrinhas, Guapimirim, RJ		
CONTATO: Neidy Silva	TELEFONE: 21 984021786	
RESPONSÁVEL LEGAL:		
NOME COMPLETO:	CARGO:	CPF:
Berenice Guedes de Lima	Presidente	380.058.674-68

### 1.2 – Histórico e Descrição das Principais Ações Desenvolvidas

A instituição é fruto de um trabalho informal iniciado em 1975 pela Sra. Maria de Lourdes Barbosa Pinheiro que acolhia crianças e adolescentes em situação de rua oferecendo-lhes o carinho, abrigo e alimentação. Em 1978 a instituição é legalmente regulamentada com o nome de Associação Beneficente Renascer, entidade filantrópica, de caráter privado, sem fins lucrativos, que tinha como objetivo atender crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social na modalidade de acolhimento institucional.

Com o falecimento de sua mentora, em 1993, toda a propriedade, um sítio de 25 mil m<sup>2</sup>, localizado na área rural de Guapimirim – Vale das Pedrinhas, foi ofertada para continuidade do trabalho e um grupo de amigos se uniu no esforço dessa grande missão iniciada por sua fundadora. Em 2007 a instituição passa a ser legalizada como Instituto Maria de Lourdes – IMADEL e amplia suas ações com atividades socioeducativas em meio aberto e com ações de fortalecimento aos vínculos familiares e comunitários, buscando uma maior aproximação com o grupo familiar e com a comunidade.

Atualmente o IMADEL busca, dentro de suas propostas, ser um polo irradiador de formas de organização que possa contribuir para a modificação dos indicadores sociais das comunidades do entorno, oferecendo aos núcleos familiares, ações socioeducativas e apoio técnico, com atividades coletivas e individuais, projetos de capacitação e geração de renda, além de buscar estratégias de intervenção junto às políticas públicas tendo como perspectiva contribuir para modificação do contexto social daquele território.

Nesta perspectiva, a instituição vem gradativamente ampliando suas ações, tornando-se um centro de referência no atendimento à criança, adolescente, jovens e suas famílias.

O IMADEL conta com uma estrutura de Recursos Humanos, formado por uma equipe multiprofissional, tendo vinte (20) profissionais contratados com regime trabalhista de

CLT. Os recursos humanos são compostos pelas seguintes categorias profissionais: Psicologia, Pedagogia, Serviço Social, Recreadores, Educadores Sociais, Serviços Gerais, Cozinheiro, Motorista, Auxiliar Administrativo, Contador, além de um corpo voluntário multiprofissional. Neste momento estamos sem contratado de profissionais de psicologia e pedagogia, por falta de recursos financeiros para suprir esta demanda, feito por profissionais voluntários

Para 2023, estamos com expectativa que essa dificuldade possa ser superada com a perspectiva de ampliação de novos campos de intervenção e novos convênios.

Atualmente contamos com a aprovação do edital público da Justiça Federal de Magé, com o projeto voltado para capacitação e aperfeiçoamento profissional, na estruturação de uma “Escola/Fábrica de Blocos de Concretos com Isopor”, com a homologação em janeiro de 2023.

Participamos também do edital da Fundação para Infância e Adolescência – RJ, com o projeto “Terra Mãe” com o objetivo de atender 100 (cem) crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, com serviços socioeducativos, na modalidade de Convivência Dia, integrando com as ações do projeto Allan Kardec que também se organiza com base nessa metodologia. O projeto já passou por duas etapas de avaliação do edital, documentação e visita técnica, aguardando o resultado final e fase de homologação do convênio.

Para além desse projeto, estamos num movimento de busca de outros editais considerando as dificuldades financeiras da instituição na sustentabilidade de suas diferentes ações.

Assim para o ano de 2023 serão desenvolvidos os projetos abaixo apresentados, que entendemos como fundamentais na prevenção do aumento de situações de risco no território, estimulando as potencialidades, aquisições e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

### **1.3 – População Atendida**

A Instituição atende crianças, adolescentes, jovens, adultos, oriundos de famílias em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social do município de Guapimirim abrangendo os bairros de Vale das Pedrinhas, Vila Olímpia e Várzea Alegre, entre outros.

## 1.4 – Caracterização da Gestão

Os princípios que norteiam a Instituição são:

- Descentralização: A administração, as decisões, as ações são elaboradas e executadas de forma não hierarquizadas;
- Participação: Todos os envolvidos no cotidiano institucional contibuem na organização do processo de trabalho: profissionais, funcionários, pais ou responsáveis, profissionais de outras esferas de proteção da criança e do adolescente e a comunidade na medida em que cotidianamente o espaço do IMADEL é aberto e socializado ao convívio comunitário;
- Transparência: As decisões e ações tomadas ou implantadas na Instituição são de conhecimento de todos, de forma informal ou, se necessário, formalmente aos órgãos de proteção da criança e adolescente constituídos e à rede socioassistencial.

## 1.5 – Recursos Físicos

Condição do imóvel.

Próprio	X
---------	---

Transporte

	Modelo	Quantidade
Próprio	Micrônibus	01
	Van	01

O espaço físico de nossa Instituição abrange uma área de 25 mil m<sup>2</sup>, contando com três unidades residenciais de forma ampliada com espaços de multiuso, para atender às necessidades das diversas faixas etárias da população por nós atendida.

No total, para o desenvolvimento das ações, contamos com: 10 salas, 8 banheiros; 2 salas de multimídia; 2 salas de estar; 1 copa cozinha ampla de uso comum; 1 dispensa, uma cozinha de apoio e para desenvolvimento da oficina de culinária; biblioteca, sala de informática; brinquedoteca, quadra polidesportiva, escritório, sala da Psicóloga, sala do Serviço social, um espaço amplo de multiuso para reunião, encontros, seminários, capacitação, utilizado no trabalho junto às famílias, profissionais e comunidade.

O sítio conta com luz elétrica, água e rede de esgotamento.

Existe no terreno uma área para a produção de plantas ornamentais – forração e outro para a produção de hortaliças em plena fase de reativação e ampliação, como mais um projeto de incentivo às potencialidades da comunidade.

Em 2020 foi possível investir na infraestrutura deste espaço com a construção e ampliação de estufas e viveiros para produção de plantas ornamentais, bem como instalação de caixa d'água para captação de água da chuva (50 m<sup>3</sup>/mês), consolidação da bacia de evaporação e a construção de canteiros para compostagem orgânica. Este conjunto de investimentos contribuiu para melhorar, em muito, o tempo e a escala da produção, como uma ação de auto sustentabilidade institucional e retorno para a comunidade na lógica de geração de trabalho e renda.

## **2 - APRESENTAÇÃO**

Este plano visa apresentar suas ações para o ano de 2023 com projetos de fortalecimento da concepção da proteção social básica, com o desenvolvimento de um conjunto de ações educativas e de cuidados para a redução e prevenção às situações de risco, o fortalecimento da família como núcleo básico de sustentação afetiva, biológica e de acolhimento. “A família deve ser apoiada e ter acesso a condições para responder seu papel no sustento, na guarda e na educação de suas crianças e adolescentes, bem como na proteção de seus idosos e portadores de deficiência“ (PNAS/2004:90)

Ao analisarmos as unidades familiares hoje existentes verificamos que elas têm sido marcadas pelas mudanças ocorridas nas sociedades, no que diz respeito à tecnologia e a divisão social do trabalho, contribuindo para se apresentar com diversas composições, arranjos e características.

Nesta lógica, a Política Nacional de Assistência Social - 2004 rompe com o padrão legal, aquele que considera família apenas os vínculos de filiação natural ou adotiva, ampliando seu conceito, considerando a diversidade de arranjos familiares “(...) podemos dizer que estamos diante de uma família quando encontramos um conjunto de pessoas que se acham unidas por laços consanguíneos, afetivos e, ou, de solidariedade” (PNAS, 2004:35). A visão de família é então entendida como família extensa ou ampliada, ou seja, aquela que se estende para além da unidade pais e filhos ou da unidade do casal, formada por parentes próximos com os quais a criança ou adolescente convive e mantém vínculos de afinidade e afetividade.

Muitas vezes a família em vez de ser um refúgio seguro é o lugar que coloca em risco a segurança física e emocional de seus membros. Quando a criança ou adolescente passa a conviver no seio familiar com violência doméstica, agressão, abuso sexual, espancamento, exploração sexual e do trabalho infantil, fome entre outros, é identificado uma ameaça dos direitos básicos, cabendo neste caso, uma intervenção mais efetiva.

Nesta perspectiva a família deve ser alvo das ações do Estado para fortalecimento dos vínculos entre seus membros e de sua capacidade protetiva, sendo definido pelo Sistema Único de Assistência Social - SUAS o foco na matricialidade sóciofamiliar, sendo esta concepção que fundamenta os projetos do IMADEL.

De acordo com o marco legal - ECA, não está só na responsabilidade da família a proteção da criança e do adolescente, cabendo também à comunidade, à sociedade e ao Estado. Logo o Estado deve possibilitar a concretização de políticas sociais de qualidade, com programas de auxílio e proteção à família, que possam assegurar a preservação dos vínculos familiares originais, sem a necessidade de afastar a criança ou o adolescente do seu núcleo familiar.

Cientes das mudanças ocorridas no campo de garantias dos direitos das crianças e dos adolescentes verificaram que as Instituições, de um modo geral, não estão conseguindo atingir os objetivos humanitários e democráticos estabelecidos pelos marcos legais e jurídicos que reconhece a criança e o adolescente como sujeitos de direito, ou seja, continuam mantendo a forma tradicional e excludente a prática de atendimento, sustentado em modelos e metodologias que levam ao isolamento, segregação e exclusão da criança e do adolescente.

Este quadro é agravado, também, pela falta de qualificação dos técnicos diretamente vinculados às entidades no sentido de elaborar e executar programas e projetos de escuta desse segmento e suas respectivas famílias, na busca de metodologias que assegurem a convivência familiar e social de forma a termos diminuída à permanência da criança em acolhimento institucional e promovam o resgate dos vínculos familiares, conforme preconiza o ECA.

Assim nossa proposta é de implementar um trabalho que possa promover uma mudança no atendimento às crianças e aos adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco de forma que este espaço se constitua, a partir daí, como um lugar de convivência e de proteção à família. Assim o IMADEL vem direcionando seu trabalho na perspectiva de

provocar uma mudança na cultura da região, oportunizando o fortalecimento das famílias e dos jovens com iniciativas de projetos de geração de trabalho e renda, bem como a integração com a rede sócioassistencial do território.

Utilizaremos fundamentos teóricos dentro de uma metodologia que venha ao encontro do desenvolvimento do trabalho, reconhecendo e respeitando os atores e estrutura organizacional como sujeitos do processo, o que embasará uma estratégia participante que estimulará a autonomia, a iniciativa, a criticidade, na trilha do fortalecimento da convivência familiar e comunitária.

Nesta perspectiva o IMADEL amplia cada vez mais seu foco de intervenção no território, buscando novos parceiros na execução dos projetos, direcionando a gestão institucional para o caminho da autossustentabilidade e emancipação das famílias com oportunidades de qualificação profissional e geração de trabalho e renda. “Nesta lógica, apresentamos a para 2023:

- PROGRAMA AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS NO CONTRATURNO ESCOLAR **Projeto Alan Kardec- Construindo o Futuro**, voltado para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, com a modalidade atividade complementar ao horário escolar, na metodologia de “Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; **Projeto Terra Mãe** na modalidade de Convivência Dia (aguardando resultado final)
- PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO MÃOS DE LOURDES – CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR que integra as ações do **Projeto Eurípedes Barsanulfo**: Horto e Horta e **Projeto Maria de Nazaré** direcionado para adolescentes e jovens em situação de risco social, com atividades voltadas para o resgate de cidadania, oportunizando vivências de boas práticas no aprendizado de oficinas profissionalizantes. Além desses temos o **Projeto Léon Denis** na perspectiva de garantir autoestima, escolaridade, valorização da vida e inserção cidadã e por fim o **Projeto Escola/Fábrica de Blocos de Concretos com Isopor**, aprovado recentemente. Este rol de se projetos se apresentam como uma possibilidade de geração de trabalho e ampliação do universo de cidadania. Ambos os projeto estarão registrados neste documento na sua integralidade para conhecimento dos objetivos, ações e metodologias propostas.

### **3 – PROGRAMAS E PROJETOS**

#### **A. Programa Ações Socioeducativas no Contraturno Escolar**

##### **Projeto Allan Kardec - Construindo o Futuro**

##### **Projeto Terra Mãe**

#### **Objetivo Geral**

Atender crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e risco social, com serviços socioeducativos, oferecendo-lhes um espaço de proteção, socialização e que favoreça o seu desenvolvimento pessoal, o resgate de sua cidadania e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

#### **Objetivos Específicos**

- Contribuir para o crescimento individual, de cada criança / adolescente que chega a instituição, na valorização da identidade, autoestima e construção da autonomia;
- Buscar aproximação com as famílias e/ou responsáveis fortalecendo os vínculos afetivos e a convivência familiar;
- Promover a capacitação da rede sócioassistencial de atenção à criança, adolescente e família e o corpo técnico da Instituição.

#### **Meta**

Atender 100 crianças e adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social.

#### **Metodologia.**

Para ambos os projetos utilizaremos fundamentos teóricos metodológicos que possam subsidiar o desenvolvimento do trabalho de forma a reconhecer e respeitar os atores e a estrutura organizacional como sujeitos do processo, constituindo-se numa estratégia participante, estimulando a autonomia, iniciativa, criticidade e gestão dos implicados.

Para tal buscaremos envolver todos os profissionais engajados neste trabalho, na construção e fortalecimento das normas e diretrizes que orientam o cotidiano da Instituição. Assim é importante destacar que esta proposta se constitui num processo eminentemente coletivo que exigirá, de todos aqueles envolvidos, investimento de criatividade, compromisso, interesse participação e grupalidade.

Dentro desta perspectiva o IMADEL busca realizar um trabalho que possa de fato assegurar a participação de um espaço acolhedor e humanizado, objetivando contribuir para o desenvolvimento pessoal das crianças e adolescentes de modo a estimular a construção da autonomia, cooperação, capacidade crítica e formação de autoconceito positivo. Para isto torna-se necessário que as crianças se sintam valorizadas e reconhecidas nas suas diferenças.

Dentro desse enfoque ofereceremos atendimento na modalidade convivência dia, com equipe multiprofissional, em horário complementar a escola, de segunda a sexta-feira, inclusive nos períodos de recesso escolar, introduzindo na dinâmica da Instituição atividades voltadas para a recreação, lazer, esporte, arte, cultura, além de atendimento psicológico e social.

É fundamental ressaltar a prioridade do trabalho junto à família onde será oferecido atendimento multiprofissional visando o fortalecimento das estruturas familiares tendo como finalidade o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Com base nesses pressupostos serão oferecidos, aos familiares e responsáveis, espaços de atendimento individualizado e grupal, buscando encontrar alternativas e estratégias que possa assegurar o convívio familiar e o resgate dos vínculos afetivos.

A parceria com as redes de serviços governamentais e não governamentais será prioritária na garantia do atendimento integral das crianças e adolescentes inseridas nos serviços ofertados pelo IMADEL, bem como no atendimento à família, enquanto retaguarda social no sentido de facilitar o processo de inclusão destas famílias nas políticas públicas.

A Instituição funciona em regime de horário integral e sua dinâmica de funcionamento se pauta pela seguinte grade de atividades, atendendo as crianças e adolescente em horário complementar à escola:

### **Projeto Pedagógico**

O Projeto Pedagógico está estruturado em dois módulos a serem ministrados de forma integrada e complementar de forma continuada.

- **Módulo Básico**

Conteúdos básicos de leitura, escrita, cálculos e conhecimentos gerais que contribuam para o reforço escolar. Introdução de temática que estimulem e

solidifiquem a autoestima, a comunicação, o pensar e a autonomia embasando assim, a formação de uma consciência mais crítica. Para melhor administração, os conteúdos serão agrupados em oficinas a saber:

### **Oficina de Aprendizagem**

Acompanhamento dos conteúdos introduzidos pela rede formal de ensino de forma a entrelaçar estas informações com as do Módulo Específico destacando principalmente as áreas afins (Português, Matemática e Estudos Sociais). Esta oficina é estruturada estudo dirigido que tem os seguintes objetivos:

Para dar conta desta metodologia as turmas são formadas por, no máximo, 15 alunos, de acordo com a faixa etária, tendo dois professores/oficineiros como referência para as turmas com faixa etária de quatro anos, e também dois professores/oficineiros somente na oficina de estudo dirigido para os maiores em idade escolar para que, de fato, possam reforçar o processo ensino aprendizagem integrando com o conteúdo da rede de ensino, sendo as demais atividades da grade organizadas por rodízio, de forma que todos os integrantes do projeto passem por todas as oficinas respeitando as peculiaridades da faixa etária.

Para qualificar o conteúdo trabalhado e ampliar o universo de conhecimento das crianças e adolescentes a instituição promove visitas e passeios culturais que complementam os temas discutidos nos projetos, envolvendo também a participação da família.

### **Acompanhamento à criança e ao adolescente**

Tendo este Programa como objetivo resgatar os direitos da cidadania das crianças/adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco, nosso trabalho no IMADEL, estabelecerá uma relação de interface direta com os órgãos garantidores de direitos, buscando aproximar os profissionais da instituição com os profissionais da rede. Esta visão apresenta-se hoje como uma necessidade premente para percebermos o desenvolvimento do resgate da cidadania de crianças e adolescentes.

A equipe multiprofissional terá como instrumento principal de trabalho uma Ficha Social, onde todo o histórico de atendimento à criança/adolescente estará registrado numa visão de atenção integral à criança e ao adolescente.

As anotações na Ficha Social embasarão a equipe nas reuniões de estudos de caso para a elaboração de relatórios que apontarão estratégias de encaminhamento para criança/adolescente participante do projeto.

A Instituição dispõe de espaço físico adequado para atendimento individual e de grupo, garantindo atendimento diferenciado para cada um dos assistidos.

Caberá aos coordenadores das modalidades administrar toda a rotina de atividades do projeto garantindo a plena execução do cronograma de atividades estabelecido nesse projeto técnico.

Os profissionais da equipe, sempre que convocados, participarão das audiências munidos de documentos e relatórios para responder perante às autoridades sobre a evolução das crianças/adolescentes acompanhadas pelo projeto.

### **Acompanhamento Sóciofamiliar**

O acompanhamento e apoio sóciofamiliar tem como objetivo o fortalecimento da família, a partir da sua singularidade, estabelecendo, de maneira participativa, um plano de trabalho promocional da família que valorize sua capacidade de encontrar soluções para os problemas enfrentados com suporte técnico institucional. Será desenvolvido através atendimento individual e coletivo, oportunizando um espaço de acolhimento, objetivando o fortalecimento dos vínculos familiares. Principais atividades: atendimento em grupo e acompanhamento individual utilizando as seguintes abordagens: reuniões sistemáticas, acompanhamento individual e visitas domiciliares.

### **Reunião com as famílias**

Este espaço visa oportunizar um trabalho no atendimento com os responsáveis, objetivando o acolhimento e fortalecimento dos vínculos familiares. Caracteriza-se como um espaço coletivo de reflexão, troca de conhecimentos e vivências, fortalecendo a importância da família na proteção e educação dos filhos. Os encontros acontecem com a periodicidade mensal, onde se utiliza de uma metodologia educativa, participativa. Compreendida, portanto enquanto um espaço que contribui para o desenvolvimento de uma visão crítica dos sujeitos na busca de solução para os seus problemas atores fundamentais no trabalho realizado pelo IMADEL junto às Crianças e adolescentes, tendo como enfoque a metodologia do fortalecimento do convívio familiar e do desenvolvimento da qualidade de vida na comunidade.

## **Visita Domiciliar**

As visitas domiciliares serão feitas pela equipe multiprofissional, de forma sistemática, buscando uma maior aproximação com o núcleo familiar. Os casos que a equipe avaliar com maior índice de vulnerabilidade e violação de direitos, serão acompanhados de forma sistemática com atendimentos individuais por profissionais da equipe multiprofissional, buscando uma articulação com a rede sócioassistencial e com as políticas públicas, entendendo a família como núcleo social básico de acolhida, convívio, autonomia, sustentabilidade e protagonismo social

As anotações na Ficha Social embasarão a equipe nas reuniões de estudos de caso para a elaboração de relatórios que apontarão estratégias de encaminhamento para cada uma das famílias assistidas.

A Instituição dispõe de espaço físico adequado para atendimento individual e de grupo, garantindo atendimento diferenciado para cada uma das famílias.

Caberá à equipe multiprofissional promover a integração sócio comunitária da família, a partir da mobilização das redes sociais e da identificação de bases comunitárias de apoio.

Caberá à equipe multiprofissional fazer encaminhamentos à rede de proteção Sociofamiliar sempre que for caracterizada a situação de risco, vulnerabilidade ou violação de direitos.

A Instituição promoverá, através de atendimentos individuais e grupais, orientação à família, quanto ao adequado exercício das funções parentais em termos de proteção e cuidados de seus filhos, mantendo uma abordagem dialógica e reflexiva.

## **Eventos e Participação social**

Na perspectiva de aproximação com os moradores da localidade a instituição promove festas, encontros, palestras, bazares e ações de solidariedade em que a comunidade é estimulada a participar promovendo uma verdadeira integração da instituição com a comunidade.

A instituição estimula também encontros com as diversas instâncias de proteção e promoção de direitos das crianças e adolescentes dos municípios de Guapimirim objetivando fortalecer vínculos e parcerias em direção a garantia do que estabelece o Estatuto Da Criança e do Adolescente.

A instituição, se propõe a se fazer presente, com pelo menos 1 (um) representante, nas reuniões do Conselho Municipal da Criança e do Adolescente do município de Guapimirim, além de se fazer representar nos fóruns de discussão das políticas de atenção à criança e ao adolescente no âmbito do território e instâncias estaduais objetivando se qualificar e dar visibilidade ao trabalho desenvolvido.

## **B. Programa de Capacitação para o Mundo do Trabalho**

### **Mãos de Lourdes – Construção de um Mundo Melhor**

Os projetos inseridos nesse programa são voltados para adolescentes, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade e risco social, visando oferecer espaços de capacitação profissional, imprimindo princípios e valores humanos no resgate de sua cidadania. As oficinas são focadas em cursos profissionalizantes, retorno as atividades escolares, ampliação do universo de conhecimento, o acesso à cultura e o lazer, e valorização das oportunidades no enfrentamento das adversidades da vida. As atividades de capacitação profissional inseridas nas seguintes oficinas.

- ✓ Panificação
- ✓ Horto e Horta e Paisagismo
- ✓ Pedreiro
- ✓ Inclusão Digital
- ✓ Corte e Costura.
- ✓ Culinária.

Assim o recorte de alguns projetos que apresentamos abaixo se integram nas diferentes oficinas e atividades desenvolvidas em 2022 , que terão continuidade nesse ano.

#### **• Projeto Eurípedes Barsanulfo - Horto e Horta**

Este projeto está direcionado para jovens em situação de risco social, com atividades voltadas para o resgate de cidadania, oportunizando vivências de boas práticas no aprendizado de oficinas profissionalizante focada em horto e horta.

A realidade de exclusão social em que estão inseridos os participantes do projeto gera desafios que só podem ser enfrentados através de uma concepção que assegure o seu desenvolvimento integral, na perspectiva de garantir autoestima, escolaridade, valorização da vida e inserção cidadã.

Com esta iniciativa, acredita-se na oportunidade de realizar intervenções de impacto social, educativo, formador e transformador e que estimulem e orientem esses jovens e adultos na construção de vivências individuais e coletivas, na família, na comunidade e no território em que vivem e convivem.

O projeto se apresenta como uma possibilidade de geração de trabalho e renda para estes jovens e suas famílias, na valorização dos conceitos de preservação do meio ambiente, disseminação da cultura de reaproveitamento/reuso, com foco na melhoria da qualidade de vida desta população, como também numa perspectiva de auto sustentabilidade da instituição.

O horto iniciou no segundo semestre de 2017, como projeto piloto e vem se tornando uma fonte de receita para o Instituto. Este projeto toma uma nova concepção e amplitude no espaço institucional e hoje avança ainda mais no seu resultado. As plantas continuam sendo comercializadas para boxes do CADEG e para pequenos paisagistas.

Os jovens estão envolvidos em todas as etapas do projeto e continuam acompanhar e executar os processos, desde a seleção da semente, passando pelo plantio, manutenção, colheita e acompanharam a entrega das plantas. Também visitam os clientes, participam do processo de comercialização e conhecem buscam conhecer novos espaços de jardinagem e paisagismo.

Esse projeto é um diferencial com muitos desafios para o Instituto, na sua grande maioria são jovens desempregados, sem renda e envolvidos com atos ilícitos. Na região não existe empresa de médio e grande porte, os negócios giram em torno de comércio simples e familiar. Assim avaliamos que este projeto se torna hoje uma grande porta de saída para este público.

Além de ser uma oportunidade de geração de renda, o IMADEL pretende levar a cultura da horta e horto familiar para as casas da região e divulgar a importância da alimentação saudável.

O projeto vem gerando uma mudança na cultura local e a mais importante e visível diminuição da incidência de jovens em situação de risco, além de fortalecer a integração

O projeto prevê uma bolsa auxílio mensal, através de uma política de apadrinhamento institucional para aqueles que se envolverem de forma efetiva no projeto, como uma estratégia de fortalecimento e permanência do adolescente e jovem nas ações do projeto.

- **Projeto Maria de Nazaré**

Este projeto está voltado para jovens mulheres, mães e grávidas, de 15 a 29 anos, que por algum motivo tiveram seu projeto de vida interrompido, se colocaram em situação de risco, além daquelas em situação de vulnerabilidade que necessitam de um suporte da rede sócioassistencial para reordenarem suas trajetórias, abrindo portas para construção de novos projetos de vida. O projeto oferece as seguintes oficinas:

- ✓ Despertamento profissional
- ✓ Capacitação
- ✓ Cidadania
- ✓ Empregabilidade
- ✓ Aprendizagem
- ✓ Arte
- ✓ Cultura, esporte e lazer

Merece destaque o grande envolvimento das adolescentes e jovens que através da participação nas atividades, puderam regularizar seu primeiro direito de cidadania a documentação civil, retorno ao banco escolar e o afastamento de situações de risco. Este projeto também segue a metodologia do apadrinhamento com bolsa auxílio, tendo também a oportunidade de contratação pelo IMADEL.

- **Projeto Léon Denis**

A realidade de exclusão social em que estão inseridos os participantes do projeto gera desafios que só podem ser enfrentados através de uma concepção que assegure o seu desenvolvimento integral, na perspectiva de garantir autoestima, escolaridade, valorização da vida e inserção cidadã. Este projeto faz uma mediação entre a Alan Kardec e Eurípedes Barsanulfo, avançando um pouco mais nas oficinas pedagógicas de forma a garantir o interesse dos adolescentes. Assim este seguimento se entrelaça com os participantes dos outros projetos.

É voltado para adolescentes de 14 a 17 anos, com as seguintes oficinas:

- ✓ Despertamento profissional
- ✓ Capacitação
- ✓ Cidadania
- ✓ Aprendizagem

- ✓ Arte
- ✓ Cultura, esporte e lazer

Além dessas oficinas existe uma articulação com algumas atividades do projeto Allan Kardec.

- **Escola/Fabrica de Blocos de Concreto com Isopor**

O projeto visa à construção de uma escola/fábrica para produção de Blokret (placas de concreto) e reaproveitamento de isopor (poliestireno expandido), embasado numa concepção dos produtos com o melhor custo benefício para obras de unidades domiciliares, comerciais e industriais. O isopor descartado será moído e reaproveitado, sendo usado na redução de peso em elementos das edificações. Além do baixo peso, suas qualidades isolantes ampliam sua utilização dando um grande passo a caminho da industrialização de componentes da construção civil, como também no ramo de paisagismo, em conformidade com as diretrizes da Política Nacional de Educação Ambiental.

A escola/fabrica se propõe a ser, principalmente, um espaço de formação humana, com oferta de suporte e acompanhamento psicossocial, aprendizagem profissional com foco na capacitação de mão de obra e geração de trabalho e renda para as famílias, estimulando ações de educação ambiental na região.

A realidade de exclusão social em que está inserido o público alvo do projeto gera desafios que só podem ser enfrentados através de uma concepção que assegure o seu desenvolvimento integral, na perspectiva de garantir seu crescimento educacional, humano, profissional e sua inserção cidadã.

A proposta é a construção do espaço físico, compra dos maquinários, equipamentos e ferramentas adequadas ao funcionamento da instalação da escola/fábrica, tendo à contrapartida da instituição a garantia do terreno de 500 m<sup>2</sup> para instalação da fábrica, mão de obra para construção, energia elétrica, água e insumos na manutenção e na implementação do projeto.

- ✓ **Etapas de Execução**

- Divulgação do projeto, integrando com demais ações já desenvolvidas pelo IMADEL.

- Inscrição dos participantes respeitando o perfil do público alvo do projeto.
- Implementação das oficinas, com ações direcionadas para qualificação profissional.
- Realização de oficinas educativas, visando o acompanhamento das atividades

<b>MÊS</b>	<b>ATIVIDADES</b>
<b>01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização, estruturação da equipe de trabalho para o desenvolvimento do projeto.</li> <li>• Divulgação do projeto, integrando com demais ações já desenvolvidas pelo IMADEL.</li> <li>• Contratação de mão de obra para a obra.</li> </ul>
<b>01 - 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra dos equipamentos / maquinários necessários ao funcionamento</li> </ul>
<b>01 - 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção do espaço físico para implantação da Escola/Fábrica.</li> </ul>
<b>04 - 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estruturação do espaço físico.</li> <li>• Instalação dos equipamentos.</li> </ul>
<b>05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levantamento de público alvo no território, pesquisa de intenção e pré matriculam para participantes do projeto Escola / Fábrica</li> </ul>
<b>06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inauguração da Escola/ Fabrica de Blocos de Concreto com Isopor.</li> <li>• Apresentação do Projeto de Capacitação Profissional.</li> </ul>

#### ✓ **Produto a ser gerado pelo projeto**

O produto a ser gerado pelo projeto é estruturar a montagem de uma escola/fábrica, que venha possibilitar aos moradores da região um espaço de formação e capacitação profissional, estimulando a iniciativa, a criatividade, oportunidades para a inserção no mundo do trabalho e o crescimento contínuo do capital humano, tudo isso aliado a uma gestão sustentável dos processos, baseada no equilíbrio entre as dimensões econômicas, sociais e ambientais.

Com esta iniciativa, acredita-se na oportunidade de realizar intervenções de impacto social, educativo, formador e transformador e que estimulem e orientem esses jovens e adultos na construção de vivências individuais e coletivas, na família, na comunidade e no território em que vivem e convivem, além de oportunizar a qualificação profissional e gerar renda para as famílias como porta de saída da linha de pobreza.

Espera-se, primordialmente, fortalecer o investimento da Instituição na ampliação de suas ações no território de forma alcançar um número significativo de adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, diminuindo a incidência do envolvimento em atos ilícitos, além de ser uma oportunidade de qualificação profissional e ampliar as oportunidades de geração de renda.

Guapimirim, 20 março de 2023



---

Diretora de Promoção e Assistência Social - IMADEL  
Assistente social- CRES 8114 -7ªR  
Neidy Márcia de Souza Silva