



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2024

Guapimirim - RJ

Março 2025

IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO

NOME: Instituto Maria de Lourdes - IMADEL	CNPJ: 39.830.955/0001-01
ENDEREÇO: Rua Maria de Lourdes Barbosa Pinheiro, s/nº, Vale das Pedrinhas, Guapimirim, RJ	
E-mail: contato@imadel.org.br	
CONTATO: Berenice Guedes de Lima	TELEFONE: 21 99911 5386
RESPONSÁVEL LEGAL:	
NOME COMPLETO: Berenice Guedes de Lima	CARGO: Presidente

1 OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE

O objetivo do IMADEL, construído ao longo de sua história, é de assegurar a implementação de um trabalho que venha promover uma mudança na vida das crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade no território do Vale das Pedrinhas e adjacências. Assim pretende-se que este espaço se constitua, a partir daí, como um lugar de convivência e de proteção à família, evitando o envolvimento de criança, adolescente, jovem e adulto em situações de risco. Este trabalho tem caminhado na perspectiva de provocar uma mudança na cultura local, no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, na ampliação do universo sociocultural dos usuários, na integração com a rede socioassistencial e na participação nos espaços de controle social.

Embasado nessa concepção, o IMADEL vem, gradativamente, ocupando um espaço de referencia institucional no território no atendimento às famílias em suas diferentes dimensões de vulnerabilidade, configurando-se como um polo irradiador de formas de organização, contribuindo para a modificação dos indicadores sociais do território.

Assim, a Instituição registra suas atividades alicerçadas em dois grandes programas, tendo como objetivo oferecer às crianças e adolescente e suas famílias apoio técnico, com atividades socioeducativas em horário complementar à escola e oportunizar espaços de capacitação profissional para o mundo do trabalho e geração de renda. para o segmento jovem, adulto e famílias.

No ano de 2024, através desses projetos, atendemos 94 crianças e adolescentes e 56 famílias, com ações socioeducativas em Serviço de Convivência e Fortalecimento de

Vínculos, 12 adolescentes, jovens e adultos nas oficinas de capacitação para o mundo do trabalho e 15 pessoas da comunidade com demandas espontâneas de orientação e suporte no campo social, jurídico e psicológico.

2 ATIVIDADES, SERVIÇOS, PROGRAMAS E PROJETOS

PROGRAMA: AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS NO CONTRATURNO ESCOLAR

No ano de 2024 foi possível alavancar as ações do projeto, mediante a aprovação do projeto no edital FIA convenio nº 985, de 20 de março de 2024, com validade de 29/03/2024 à 28/03/2027, com financiamento direcionado para recursos humanos e combustível (ônibus que transporta diariamente as crianças e adolescentes para o projeto).

Com esse novo desenho do projeto, as atividades tiveram início em março de 2024, sendo possível assegurar a contratação de uma equipe multidisciplinar (psicóloga, pedagoga, Assistente Social e educadores sociais).

Projeto Allan Kardec - Construindo o Futuro

Objetivos:

- Objetivo Geral:

Atender crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e risco social, com serviços socioeducativos, no contra turno escolar, oferecendo-lhes um espaço de proteção, socialização e que favoreça o seu desenvolvimento pessoal, educacional, o resgate de sua cidadania e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

- Objetivos Específicos:

- Contribuir para o crescimento individual, de cada criança / adolescente que chega a instituição, na valorização da identidade, autoestima e construção da autonomia;
- Buscar aproximação com as famílias e/ou responsáveis fortalecendo os vínculos afetivos e a convivência familiar e comunitária;
- Integrar a espaços de controle social, serviços da rede socioassistencial de atenção à criança, adolescente, família e o corpo técnico da Instituição.

Metodologia

Para se atingir o objetivo do projeto, utilizamos fundamentos teóricos metodológicos que subsidiam o desenvolvimento do trabalho de forma a reconhecer e respeitar os atores e a estrutura organizacional como sujeitos do processo, constituindo-se numa estratégia participante, estimulando a autonomia, iniciativa, criticidade e gestão dos implicados. Para tal buscamos envolver todos os profissionais engajados na construção e fortalecimento das normas e diretrizes que orientam o trabalho embasado num referencial metodológico reflexivo, educativo e propositivo, constituindo assim um processo eminentemente coletivo que exige, de todos aqueles envolvidos, investimento, criatividade, compromisso, interesse, participação e grupalidade.

Dentro desta perspectiva o IMADEL realiza um trabalho que possa de fato ofertar um espaço acolhedor e humanizado, objetivando contribuir para o desenvolvimento pessoal das crianças e adolescentes de modo a estimular a construção da autonomia, cooperação, capacidade crítica e formação de autoconceito positivo. Para isto trabalhamos numa concepção embasada no reconhecimento dos sujeitos, onde crianças e adolescentes se sintam valorizadas e reconhecidas nas suas diferenças.

Para sustentar essa metodologia, realiza-se de forma sistemática, semanal, um encontro com todos osicineiros, que tem como objetivo capacitar à equipe por meio de dinâmicas, trocas de conhecimentos, abordagens reflexivas e vivenciais, sensibilizando a equipe para lidar com as crianças e adolescentes, visando à construção e fortalecimento das diretrizes que fundamentam a metodologia do trabalho, apontando para uma proposta que exigirá, de todos aqueles envolvidos, investimento, criatividade, compromisso, interesse e participação. Em alguns momentos foram convidados profissionais especialistas e encontros fora da instituição de acordo com a temática a ser abordada, para enriquecer o debate e troca de informação

É fundamental ressaltar, também, a prioridade do trabalho junto à família onde é oferecido atendimento multiprofissional visando o fortalecimento das estruturas familiares tendo como finalidade o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. É oferecido aos familiares e responsáveis espaços de atendimento individualizado e grupal, buscando encontrar alternativas e estratégias que possa assegurar o convívio familiar e o resgate dos vínculos afetivos.

A parceria com as redes de serviços governamentais e não governamentais é prioritária na garantia do atendimento integral as crianças, adolescentes e famílias inseridas nos serviços ofertados pelo IMADEL. É o que vamos registrar no desenvolvimento desse relatório.

Periodicidade

O projeto funcionou em regime de horário integral, durante todo o ano, de segunda a sexta feira, no turno da manhã de 07 às 11h e no turno da tarde das 13h às 17h. A dinâmica de funcionamento se pauta pela seguinte grade de atividades, atendendo as crianças e adolescente em horário complementar à escola, através de atividades lúdicas pedagógicas voltadas para a recreação, lazer, esporte, arte, cultura e conhecimentos gerais, nos moldes de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

Para dar conta da estrutura do projeto e sua metodologia as turmas são formadas por, no máximo, 12 alunos, de acordo com a faixa etária, tendo um oficinairos de referência para cada turma, apenas para as turmas com faixa etária de quatro anos que temos dois oficinairos como referência. A participação nas atividades da grade é organizada por rodízio, de forma que todos os integrantes do projeto possam participar das diferentes oficinas, respeitando as peculiaridades da faixa etária. É ofertado para cada turno, duas refeições diária, um lanche frio e uma refeição quente.

Projeto Pedagógico

Estruturado em dois módulos, ministrados de forma continuada, integrada e complementar:

- **Módulo Básico**

Conteúdos básicos de leitura, escrita, cálculos e conhecimentos gerais que contribuam para o reforço do processo de aprendizagem. Introdução de temáticas que estimulem e solidifiquem a autoestima, a comunicação, o pensar e a autonomia embasando assim, a formação de uma consciência mais crítica.

Para melhor administração, os conteúdos serão agrupados em oficinas, a saber:

- **Oficina de Aprendizagem**

Acompanhamento dos conteúdos introduzidos pela rede formal de ensino de forma a entrelaçar estas informações com as do Módulo Específico destacando

principalmente as áreas afins (Português, Matemática e Estudos Sociais). Esta oficina é estruturada como estudo dirigido que tem os seguintes objetivos:

Estudo Dirigido

- ✓ Aperfeiçoar hábitos de estudo, fixação, integração e a ampliação da aprendizagem de acordo com o ritmo pessoal.
- ✓ Orientar e auxiliar na execução dos deveres de casa, dando segurança e gerando autoestima.
- ✓ Atender, às exigências do processo de aprendizagem, utilizando dados reais contidos nas diferentes áreas do conhecimento.
- ✓ Estimular a descoberta de recursos mentais, facilitando o desenvolvimento das habilidades e operações de pensamento.
- ✓ Identificar, selecionar, comparar, experimentar, analisar, concluir, solucionar problemas e aplicar o que aprendeu.

• **Módulo Específico**

Atividades lúdicas, recreativas e esportivas, introdução de técnicas de artes e atividades envolvendo técnicas rurais, de acordo com as especificidades dos locais de moradia dos educandos em ações a serem ministradas de forma integrada e participativa oferecendo condições para o alcance dos objetivos e metas estabelecidas explorando as potencialidades detectadas, individualmente e em grupo, de forma a estimular o desenvolvimento dessas habilidades e externalizar sentimentos. O currículo deste módulo é composto das seguintes Oficinas e com os respectivos objetivos:

- Brinquedoteca: estimular o desenvolvimento, a organização, a concentração, o equilíbrio emocional, e a criatividade; criar oportunidades para que elas aprendam a jogar, a participar, a esperar a sua vez, a competir e a cooperar.
- Psicomotricidade: desenvolver através da diversão, da recreação, de jogos, yoga e de atividades lúdicas, as funções motoras, perceptivas e o equilíbrio sócio-afetivo e corporal.
- Biblioteca: alimentar a inteligência e a criatividade através do contato com os livros, despertando o prazer da leitura; estimular a retirada de livros semanalmente e ensinar a importância do cuidado no manuseio.

- Dramatização: dar oportunidades para a manifestação das potencialidades; representar contos, pequenas histórias e dramatizar cenas do cotidiano, além da possibilidade de resgatar o momento de ouvir estórias e estabelecer o contato com as figuras e com os personagens de uma forma descontraída
- Cineclube: trabalhar o gosto das crianças pelas imagens, desenvolvendo a reflexão, ampliando conhecimentos e o espírito criativo; conversar sobre os personagens, situações e recontar o filme.
- Culinária: integrar técnicas de culinária e diversão; aprender a preparar receitas, em uma atmosfera de descoberta e experimentação; trabalhar em equipe, aguçar os cinco sentidos juntamente com a criatividade; aprender sobre os alimentos, como medir, ler receitas, frações, subtrações; organizar o caderno de receitas.
- Artes: apresentar atividades criativas envolvendo todas as formas de arte; predispor à criatividade, de acordo com as circunstâncias do indivíduo; provocar a necessidade de inventar, buscar modos pessoais de operar com inteligência e resolver o que lhe foi proposto.
- Atividade Física: praticar atividades físicas e esportes com fins recreativos visando à saúde e a relação direta com o desempenho escolar.
- Higiene e Beleza: Desenvolver atividades voltadas para o cuidado com o corpo, estimulando o auto-cuidado e autonomia nas ações da vida diária.
- Informática: estimular de forma saudável e consciente o acesso ao mundo digital, compreender os componentes e funções básicas de um computador; aprender como utilizar a área de trabalho, navegar, pesquisar e por fim aprender boas práticas para navegação segura na internet, respeitando as peculiaridades da faixa etárias dos participantes do projeto.
- Conversas de Quintal: Rodas de conversas sobre temas vinculados à defesa de direitos da criança e do adolescente, definidos em conjunto com os participantes respeitando os interesses e vivências.
- Evangelização: despertar de maneira lúdica a valorização da vida, da natureza e de Deus; estimular o respeito, a amizade, solidariedade e fraternidade; preparar para enfrentar os momentos e adversidades da vida, enriquecendo na aquisição da moral e do saber, educar numa atmosfera de responsabilidade, de respeito à vida, de fé em Deus, de consideração e amor aos semelhantes, de valorização das

oportunidades recebidas, de trabalho construtivo e de integração consigo mesmo, com o próximo e com Deus.

- Capoeira: despertar o interesse pela capoeira, fazendo dessa um meio de crescimento, cultural e social; desenvolvendo a sensibilidade; trabalhar a coordenação motora, equilíbrio as inibições individuais, o trabalho em equipe e o resgate da cultura na realidade brasileira.
- Horta e Horta: tem como objetivos capacitar crianças e os adolescentes por meio de oficinas, além de complementar a alimentação e criar fonte de receita para o Instituto.

Essa oficina tem uma significância no resgate da cultural local, por tratar-se de uma área rural. Nas atividades do horto as crianças aprendem a plantar, colher, manter o solo fértil, preparar mudas. Os adolescentes aprendem todo o processo da produção, desde a seleção da semente, passando pelo plantio, manutenção, colheita e acompanham a entrega das plantas para comercialização. Destaca-se, também, a ampliação da horta na produção de hortaliças tais como: alface, couve, agrião, etc. construção de um sistema de captação de água de chuva (50 m³/mês) e sua utilização na irrigação e a construção de canteiros para compostagem orgânica.

Para qualificar o conteúdo trabalhado e ampliar o universo de conhecimento das crianças e adolescentes a instituição promove visitas, passeios culturais, festas temáticas que complementam os temas discutidos nos projetos, envolvendo também a participação da família, integrando os diferentes projetos desenvolvidos pela instituição.

Acompanhamento Sóciofamiliar

- **Atendimento com Equipe Técnica: Psicologia e Serviço Social**

No ano de 2024 intensificamos o trabalho no acompanhamento familiar, na perspectiva de assegurar um atendimento integral às crianças e adolescentes vinculadas ao projeto, agora com a participação efetiva de uma assistente social e duas psicóloga. Tivemos como foco de intervenção junto à família, os atendimentos individuais, em grupo e visitas domiciliares, buscando entender as diferentes dimensões de vulnerabilidade que afetam o núcleo familiar, tendo como suporte a rede socioassistencial do território.

O Serviço Social trabalhou em conjunto com psicologia, com a pedagoga e com a coordenação do projeto, respondendo às demandas espontâneas ou direcionadas pelos

profissionais e educadores sociais, sendo que, em alguns casos, houve a necessidade do encaminhamento para os serviços, programas e projetos da rede socioassistencial. Foram realizados atendimentos pontuais, orientações sociais sobre Programa de Distribuição de Renda do governo federal, benefícios emergenciais, atualização do Cadastro Único de Assistência Social, regularização de documentação civil, dentre outras.

A equipe técnica, após uma avaliação, envolvendo a coordenação pedagógica, priorizou alguns casos que foram acompanhados de forma sistemática. Para registro dos acompanhamentos foi utilizada a ficha social, onde todo o histórico de atendimento à criança/adolescente está registrado numa visão de atenção integral. Assim as famílias, crianças e adolescentes que necessitaram de avaliação ou acompanhamento de especialistas, foram encaminhados para os serviços da rede pública no acompanhamento às demandas com destaque para as questões no campo de saúde mental e situações de violência doméstica. Neste sentido, estabelecemos uma interface direta com os órgãos operadores de políticas públicas do território (saúde, educação e assistência social), buscando aproximar as demandas apresentadas com os profissionais da rede. Esta visão apresenta-se hoje como uma necessidade premente frente às diferentes situações e o alto índice de vulnerabilidade e risco social que se apresentam na população atendida.

- **Visita Domiciliar**

As visitas domiciliares foram realizadas, pela assistente social, na medida em que eram apontadas as prioridades na aproximação com o núcleo familiar, frente o alto índice de vulnerabilidade e violação de direitos. Alguns casos foram possíveis presenciar a mudança no contexto familiar, outro se avalia que o acompanhamento exigirá um tempo mais longo. Sempre que possível buscou-se a articulação com a rede socioassistencial e com as políticas públicas, para dar efetividades às demandas e garantia de direitos.

- **Reunião com família**

A reunião com os pais e/ou responsáveis caracteriza-se como um espaço coletivo de reflexão, troca de conhecimentos e vivências, fortalecendo a importância da família na proteção e educação dos filhos. Os encontros aconteceram de forma sistemática, com periodicidade mensal, acontecendo sempre no quarto sábado de cada mês, sendo participação uma grande desafio posto no trabalho. Em média foi assegurada, no ano de 2024, uma participação de 50% dos responsáveis. Essa é uma atividade que pretendemos investir no ano de 2025.

Além desses encontros com a família, tivemos mais alguns eventos que envolveram a participação das famílias: a comemoração dos aniversariantes do semestre e o grande evento do final de ano, como encerramento das atividades. Nestes eventos são entregues a cada criança e adolescente do projeto uma sacola de presente, kit de higiene dentre outros, apadrinhados por amigos que apóiam à instituição. No final de ano, as famílias também são beneficiadas com uma cesta básica completa, com vários produtos alimentícios, acrescido de um Chester para comemoração do Natal.

Público Alvo

Crianças e adolescentes, oriundos famílias em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, faixa etária de 5 a 17 anos e 11 meses, de ambos o sexo, matriculados na rede de ensino, nos diferentes níveis de escolaridade, residentes no território de abrangência do IMADEL (Guapimirim e Magé)

Forma de Acesso

A forma de acesso ocorre por demanda espontânea, por encaminhamento da rede socioassistencial e pelos órgãos de defesa dos direitos da criança e do adolescente. Porém antes de efetuar a matrícula é realizada uma entrevista com o responsável para conhecer o perfil socioeconômico da família e avaliar a relação com o público alvo do projeto.

Numero de Atendidos

Número de Crianças	+Masculino	Feminino	Famílias
94	50	44	56

Interlocução com a Rede Socioassistencial

O Instituto Maria de Lourdes - IMADEL ocupa hoje, neste território, o papel de uma instituição de referência para atendimento às famílias em situação de vulnerabilidade e risco, por proporcionar um espaço que apresenta uma diversidade de ações ofertadas, além de ser a única instituição localizada na área.

Respalado, principalmente, por seu percurso histórico no campo da criança e do adolescente, a Instituição compreende que se faz necessário uma efetiva articulação com a rede socioassistencial.

Demos continuidade à articulação com a rede local, como uma frente prioritária, considerando a fragilidade institucional nesse período na manutenção de alguns profissionais pela dificuldade de recursos financeiros. Assim se faz necessário o fortalecimento na articulação com a rede socioassistencial, CRAS, CREAS, unidades de ensino, unidades de saúde, CAPS, CAPSI, Conselho Tutelar, na complementaridade das ações voltadas para as famílias, no eixo da intersetorialidade e da multidisciplinaridade. É com este fundamento metodológico que as ações são desenvolvidas, tendo como prerrogativa os marcos legais preconizados pela PNAS-Plano Nacional de Assistência Social e pelo Sistema de Garantia dos Direitos da criança do Adolescente.

A prática interinstitucional está sempre presente nas ações desenvolvidas pelo IMADEL. As equipes dos projetos têm uma forte articulação com os serviços da rede local na busca do exercício da integralidade e possível resolução conjunta para as demandas apresentadas pelos usuários..

Destacamos a articulação com o Centro Municipal de Neuropsiquiatria Infanto Juvenil de Guapimirim, sendo um parceiro para assegurar o atendimento às crianças com diagnósticos voltados para saúde mental, assim como com os CAPS – Centro de Atenção Psicossocial.

A escola foi nossa parceira permanente na integração do processo de aprendizagem, integrando o acompanhamento pedagógico da escola com as atividades do projeto.

Neste período marcamos nossa presença em vários eventos que registrou uma integração com os espaços de controle social, destacamos a participação nas reuniões e fóruns do Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA , bem como a representação do IMADEL no grupo gestor do conselho.

Recursos Humanos

Profissional	Quantidade	Carga Horária Semanal / horas	Vínculo com a Entidade
Coordenadora	01	40	MEII
Psicóloga	02	30	Celetista
Assistente Social	03	30	Celetista
Assistente Social	02	08	Voluntário
Dentista	01	08	Voluntário
Educador Social	08	40	Celetista
Aux. Administrativa	01	40	Celetista
Motorista	01	40	Celetista
Aux. Serviços Gerais	02	40	Celetista

Profissional	Quantidade	Carga Horária Semanal / horas	Vínculo com a Entidade
Cozinheira	01	40	Celetista
Auxiliar Cozinha	01	40	Celetista
Instrutor de Capoeira	01	08	Cedido
Vigia Noturno	01	40	Celetista

Abrangência Territorial

O projeto é desenvolvido na sede do Instituto Maria de Lourdes, localizado num sítio de 25 mil m², na zona rural de Guapimirim, situado no Vale das Pedrinhas, tendo como abrangência territorial, residentes dos bairros de Vale das Pedrinhas, Vila Olímpia, Várzea Alegre e Parque da Ajuda. Como a instituição fica localizada na divisa entre os municípios de Guapimirim e Magé, também, atendemos crianças, adolescentes e famílias do município de Magé, bairros localizados nas adjacências da instituição, porém referência territorial é o município de Guapimirim.

Com base nos dados obtidos do Diagnóstico Socioterritorial do Município de Guapimirim-RJ /2012 (ultimo levantamento oficial do município) e da Base de Dados do Cadastro Único de 2017, o território de abrangência do projeto, representa um total de 30% da população do Município. Caracterizada pela Política Municipal de Assistência Social como território que concentra uma população com alta vulnerabilidade, desprovido de serviços públicos e grande precariedade do transporte coletivo, se apresenta como área prioritária para focalização dos mais diversos serviços públicos e urbanos.

Segundo o diagnóstico referenciado, este território, apresenta os piores indicadores de renda, condições de moradia, provisão de serviços urbanos, saneamento e educação, apresentando alta concentração de crianças entre 07 e 14 anos, elevada concentração de famílias, pessoas e domicílios, caracterizando um território de alta vulnerabilidade.

Reafirmando estes dados em 2021 a SMASDH – Secretaria Municipal de Assistência Social e Direitos Humanos de Guapimirim, registra que a per capita das 2.158 famílias cadastradas no CADÚNICO na nossa área de abrangência é de 1.429 famílias em extrema pobreza, 113 em situação de pobreza, 270 baixa renda e 344 na faixa entre meio a um salário mínimo, sendo 1.096 famílias beneficiárias do programa bolsa família.

O diagnóstico Socioterritorial mostra, ainda, que a qualificação da mão de obra de profissionais para o mercado de trabalho neste território praticamente não existe. A realidade social do município não é muito diferente do restante dos bairros periféricos das

grandes cidades, do Rio de Janeiro, como também de todos os grandes centros. Este quadro é comprovado pelo IBGE em seus estudos que revelam que o desemprego afeta principalmente os jovens revelando que a taxa de desemprego na faixa de 18 a 24 anos de idade ficou em 27,1% no primeiro trimestre de 2020, bem acima da média geral de 12,2% do país no período. Os dados são da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – Contínua (PNAD contínua), divulgada pelo IBGE.

Recursos Financeiros

Nesse ano foi possível contar com recurso financeiro, mediante o convênio com a Fundação da Infância e Adolescência, que assegurou a integralidade dos recursos humanos. Contudo tivemos dificuldade nos recursos materiais e alimentação para a sustentabilidades das ações do projeto. Nesse sentido, contamos com o apoio de doações de pessoas físicas e jurídicas, que ao longo do tempo aprenderam a confiar e acreditar neste trabalho, acrescido de uma pequena receita através de venda do bazar, festas e produtos produzidos na instituição, como venda de plantas ornamentais, verduras e ovos. Todas as atividades desenvolvidas pelo projeto são gratuitas, não havendo qualquer tipo de cobrança pelos serviços oferecidos.

Resultados Obtidos a Partir da Atividade Realizada

Como já ressaltamos em outros relatórios, que este projeto tem um grande impacto na vida das crianças, dos adolescentes e suas famílias, que é demonstrado no cotidiano das atividades pela participação e frequência que registra 90% dos inscritos, onde mostram claramente o interesse pelo conteúdo das oficinas. A grade de atividades ofertadas revela um rebatimento direto nos resultados no ensino aprendizagem, com melhoras no índice de aprendizado e no convívio com os outros alunos contexto escolar, na família e na comunidade, contribuindo assim para o crescimento individual, valorização da identidade, autoestima, indo de encontro com o nosso objetivo, de oferecer espaço de proteção, socialização e que favoreça o seu desenvolvimento pessoal, educacional, o resgate de sua cidadania e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

O trabalho com as famílias também revelou grande impacto positivo no resultado do projeto, pois além da participação efetiva nas reuniões dos responsáveis, registrando 70% de presença nos encontros, também foi possível identificar, através do acompanhamento psicossocial de algumas famílias, que vivenciavam situação de conflito familiar, o resgate de vínculos afetivos e comunitários, além da melhoria na reorganização da vida no contexto sociofamiliar.

As atividades externas de lazer, cultura e recreação, para as crianças adolescentes e suas famílias, deram um grande diferencial na vida desse público, no qual nos arriscávamos em afirmar que o projeto seja talvez a única oportunidade que esse segmento tem de sair de uma realidade rural e vivenciar espaços urbanos de cultura, descortinando horizontes e ampliando o seu universo sociocultural.

2.2 PROGRAMA: CAPACITAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO

Projeto Mãos de Lourdes – Construção de um Mundo Melhor

Descrição da Atividade Realizada

Os projetos inseridos nesse programa são voltados para adolescentes, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade e risco social, visando oferecer espaços de capacitação profissional, imprimindo princípios e valores humanos no resgate de sua cidadania. As oficinas são focadas na preparação e capacitação para o mundo do trabalho, retorno às atividades escolares, ampliação do universo de conhecimento, o acesso à cultura e o lazer, e valorização das oportunidades no enfrentamento das adversidades da vida.

Em 2024, com a falta de recursos para investimento em projetos sociais não foi possível desenvolver os cursos planejados, sendo necessário priorizar alguns com maior viabilidade operacional da instituição, ainda assim realizado de forma restrita aproveitando os recursos da própria instituição tanto no que se refere a recursos humanos quanto de consumo e estrutura operacional. Assim só foi possível ofertar esses dois módulos:

- Horta/Horto e Paisagismo
- Elétrica Predial

As oficinas se apresentam como um caminho e experimentações que possibilitem aos participantes a construções de novas referências, com impacto para o seu projeto de vida.

Objetivos:

Objetivo Geral:

Oferecer aos moradores do território, adolescentes, jovens e adultos, em situação de vulnerabilidade social, oficinas educacionais de capacitação, contribuindo para o contínuo desenvolvimento emocional, social e profissional.

- Objetivos Específicos:

- Desenvolver oficinas de profissionalização e pedagógica como um novo caminho e experimentações que possibilitem aos participantes a construções de novas referências, com impacto para o seu projeto de vida;
- Contribuir para o contínuo desenvolvimento dos participantes, através de oficinas educacionais voltadas para temas relacionados aos direitos humanos, ética, cidadania, meio ambiente e empreendedorismo.
- Oportunizar atendimento psicossocial, no fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, abrindo espaço para reconstrução de novas perspectivas de vida.

Metodologia / Estratégia de Ação

.Os instrutores foram os profissionais que já compõem o quadro de recursos humanos da instituição, ex-alunos dos cursos de capacitação realizados anteriormente nas diferentes modalidades de formação profissional

Os conteúdos de cada curso são trabalhados em aulas teóricas e práticas. A proposta é ministrar a teoria e aplicá-la na prática. Os instrutores têm como premissa, levar em conta as experiências anteriores dos indivíduos, que são amplamente valorizadas e que servem de ponto de partida para a ampliação de seus conhecimentos.

De acordo com a demanda individual dos participantes ou família a equipe técnica (assistente Social e Psicólogo), realiza acompanhamento mais direto e sistemático ou através de encontros periódicos com técnicas de ações educativas e reflexivas de grupo, fortalecidas ainda com técnicas de relaxamento, yoga e estímulo à inteligência emocional, desenvolvida por dois profissionais com formação em psicologia e aprofundamento em yoga.

Na área de horto/horta e paisagismo (Intitulado como projeto “Eurípedes Barsanulfo”), que assevera a valorização dos conceitos de preservação do meio ambiente, disseminação da cultura de reaproveitamento/reuso, com foco na melhoria da qualidade de vida desta população.

Este projeto vem gradativamente tomando uma proporção no espaço institucional, Em 2024 foi possível sustentar a comercialização das plantas para boxes do CADEG (Centro de Abastecimento Estadual da Guanabara) e para pequenos paisagistas, revertendo em recursos institucionais contribuindo na lógica da sustentabilidade, além de assegurar a complementação da bolsa auxílio dos participantes do projeto.

Os jovens estão envolvidos em todas as etapas do projeto, passaram a acompanhar e executar os processos, desde a seleção da semente, passando pelo plantio, manutenção, colheita e mais recentemente acompanharam a entrega das plantas. Também visitam os clientes e entendem o processo de comercialização.

Além de ser uma oportunidade de geração de renda, o IMADEL pretende levar a cultura da horta e horto familiar para as casas da região e divulgar a importância da alimentação saudável. No que tange ao aprendizado de paisagismo, muitos jovens já tem experimentado a vivência de preparo de jardins em condomínios na capital, acompanhado por uma profissional voluntária com formação em paisagismo, como exercício de boas práticas.

Quanto ao curso de Elétrica Predial, contamos com dois instrutores INSTITUTO GABRIEL DELANNE que desenvolveu todo o curso, conciliando o conhecimento teórico com vivência prática exercida no espaço da instituição.

Curso teve o seguinte Conteúdo Programático

Módulo I – Noções Básicas de Eletricidade

- Conceito de Eletricidade, Unidades elétricas, Instrumentos - Voltímetro, Amperímetro, Ohmímetro.
- Lei de Ohm, Potência, Efeito Joule.
- Tensão Elétrica DC e Tensão Elétrica AC
- Noções de um Sistema elétrico: Geração, Transmissão, Distribuição.
- Diagrama Unifilar, Trifilar, Transformadores, Ligação Delta/Estrela
- Atividade Extra – Visita a usina geradora de Eletricidade e fábricas

*Carga Horária 35 horas

Módulo II – Instalações Elétricas Prediais - Projeto Elétrico 80 horas

- Confecção de Projetos elétrico residencial e comercial
- Entrada de Energia – Padrão ENEL

Carga Horária 80 horas

***Carga Horária Total: 115 horas.**

A realização desses projetos vem gerando uma mudança na cultura local e a mais importante e visível diminuição da incidência de jovens em situação de risco e no envolvimento com atos ilícitos. Este movimento tem gerado o aproveitamento de trabalhadores a ser contratado pela instituição, com vínculo empregatício celetista.

A escola/fabrica se propõe a ser, principalmente, um espaço de formação humana, com oferta de suporte e acompanhamento psicossocial, aprendizagem profissional com foco na capacitação de mão de obra e geração de trabalho e renda para as famílias, estimulando ações de educação ambiental na região. Pretende-se também que o produto do projeto venha contribuir para melhorias habitacionais para população local.

Resultados Obtidos a Partir das Atividades Realizadas

A realização desses projetos se apresenta como um diferencial de investimento pela equipe com muitos desafios na sua execução, pois na sua grande maioria são jovens desempregados, sem renda e envolvidos com atos ilícitos. Avaliamos que este programa, com suas diferentes oficinas, se tornam hoje uma grande porta de saída para este público, com a inclusão em formas de trabalho lícito, no exercício de atividades voltadas para o resgate de cidadania, oportunizando vivências de boas práticas no aprendizado de oficinas profissionalizante, com destaque para as atividades do horto. Assim afirmamos que essas ações se apresentam como uma grande oportunidade na melhoria da qualidade de vida desta população do território, frente à realidade de exclusão social em que estão inseridos, com raras oportunidades de trabalho e geração de renda.

Os passeios, com atividades culturais, esportivas e de lazer, também foram um destaque neste ano de 2024 para esse segmento juvenil, sempre integrando com o núcleo familiar, na lógica de fortalecimento de vínculos afetivos e comunitários. O que já se pôde perceber são desafios enfrentados pelos alunos, buscando superar suas dificuldades e se abrir para o processo de aprendizagem e de novos conhecimentos, surgindo como um novo caminho e experimentações que possibilitam aos participantes a construções de novas referências, com impacto para o seu projeto de vida.

Recursos Financeiros

A manutenção desses projetos, exigiu de todos os atores um grande envolvimento para manter as oportunidades de ações voltadas para qualificação para o mundo do trabalho. Nesse sentido, contamos com o apoio de doações de pessoas físicas, e jurídicas que acreditam nesse investimento como ações de responsabilidade social, com destaque para o curso de eletricista que foi sustentado com recursos humanos por um parceiro que atua nesse ramo de capacitação profissional.

Neste sentido, destacamos alguns parceiros fundamentais na oferta de serviços gratuitos das seguintes empresas:

- Muzzio Almirão Advogados - consultor jurídico na área Trabalhista e organização da folha de pagamento de RH;
- Empresa Oracla - Exame Adimensional;
- Escola Agrícola Barão de Langsdorf;
- EMATER- Magé;
- Empresa Organosolo - tratamento de resíduos orgânicos;
- ACL Indústria e Comercio de Plástico; Instituto Gabriel Delanne.

É importante destacar que todas as oficinas oferecidas pelos projetos são gratuitas, não havendo qualquer tipo de cobrança pelos serviços oferecidos

Recursos Humanos

Profissional	Quantidade	Carga Horária Semanal / horas	Vínculo com a Entidade
Coordenadora	01	40	CLT
Psicóloga	02	30	Celetista
Assistente Social	02	30	Celetista
Engenheiro Químico	01	08	Voluntário
Arquiteto	01	08	Voluntário
Paisagista	01	08	Voluntário
Assist. Administrativa	01	40	Celetista
Motorista	01	40	Celetista
Aux. Serviços Gerais	01	40	Celetista
Instrutor de Horta e Horto	01	40	Celetista
Instrutor de Elétrica Predial	01	40	Celetista

Parceiros

Secretaria Municipal de Assistência Social e Direitos Humanos de Guapimirim – RJ: CRAS Vale das Pedrinhas, CREAS Guapimirim; Conselho Tutelar; Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente; Conselho Municipal de Assistência Social.

Secretaria Municipal de Educação (Escolas Municipais do Território), Guapimirim – RJ.

Secretaria Municipal de Saúde de Guapimirim – RJ: Estratégia Saúde da Família Vale das Pedrinhas; Unidade Básica de Saúde Vila Olímpia; Unidade Básica de Saúde Posto 11; Centro de Atendimento Psicossocial – CPS e CAPSI., Centro Infantil de Neuropsiquiatria.

Secretaria Municipal da cultura e Economia Criativa.

Secretaria municipal de Meio Ambiente.

Secretaria municipal de Agricultura.

Defensoria Pública de Guapimirim – RJ.

Defensoria Pública de Magé – RJ.

Vara da Família de Guapimirim - RJ.

Vara da Federal de Magé RJ.

Conselho Tutelar Guapimirim – RJ.

SESC – Programa Mesa Brasil.

EBD Grupo – Empresa Brasileira de Distribuição.

Empresa Muzzio Almirão Advogados - Área trabalhista e contratual.

Empresa Oracla - Exame Adimensional.
Escola Agrícola Barão de Langsdorf- EMATER – Magé.
Empresa Organosolo – Tratamento de resíduos orgânicos.
ACL Indústria e Comércio de Plástico. .
Rádio Rio de Janeiro
Guapi Parque das Águas – Guapimirim - Clube com excelente estrutura de lazer.
Secretaria Estadual da cultura e Economia Criativa - Programa Passaporte Cultural
Frisa Frigorífico Rio Doce S & A
Instituto Gabriel Delanne.

Guapimirim, 02 de maio de 2025

Neidy Silva
Diretora de Assistência e promoção Social