



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2022

## IDENTIFICAÇÃO INSTITUIÇÃO

|  |                          |
|--|--------------------------|
| NOME: Instituto Maria de Lourdes - IMADEL                                | CNPJ: 39.830.955/0001-01 |
| ENDEREÇO: Rua 111, s/nº, Vale das Pedrinhas, Guapimirim, RJ              |                          |
| E-mail: <a href="mailto:contato@imadel.org.br">contato@imadel.org.br</a> |                          |
| CONTATO: Berenice Guedes de Lima   | TELEFONE: 21 99911 5386  |
| RESPONSÁVEL LEGAL:   |                          |
| NOME COMPLETO: Berenice Guedes de Lima                                   | CARGO: Presidente        |

### 1 – APRESENTAÇÃO

O objetivo do IMADEL, construído ao longo de sua história, é fortalecer a implementação de um trabalho que venha promover uma mudança na vida das crianças, adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade social no território do Vale das Pedrinhas e adjacências, proporcionando um espaço de convivência e de proteção, evitando o envolvimento de crianças, adolescentes, jovens e adultos em situações de risco social. Este trabalho tem caminhado na perspectiva de provocar uma mudança na cultura local, no fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, bem como a integração com a rede socioassistencial.

Os projetos são desenvolvidos na sede do Instituto Maria de Lourdes, localizado num sítio na zona rural de Guapimirim, situado no Vale das Pedrinhas, tendo como prioridade atender, crianças e adolescentes do município de Guapimirim, residentes nos bairros de Vale das Pedrinhas, Vila Olímpia, Várzea Alegre e Parque da Ajuda. Como a instituição fica localizada na divisa entre os municípios de Guapimirim e Magé, também atende moradores do município de Magé, bairros localizados nas adjacências da instituição, porém a referência territorial é o município de Guapimirim e a prioridade no atendimento.

O Instituto Maria de Lourdes vem nos últimos anos buscando, dentro de suas estratégias de intervenção, ser um polo irradiador de formas de organização que possam contribuir para a modificação dos indicadores sociais do território, oferecendo às crianças, adolescentes e suas famílias apoio técnico, com atividades socioeducativas, bem como oportunidades de capacitação profissional e geração de renda. Visa, também, buscar estratégias de intervenção junto às políticas públicas tendo como perspectiva contribuir para modificação do contexto social daquele território, através da participação em espaços de controle social e a implementação do exercício prática intersetorial.

Nesta perspectiva demos continuidade às ações já apresentadas no relatório anterior, com alguns avanços principalmente no trabalho com a juventude no fortalecimento da convivência familiar e comunitária e na ampliação do universo sociocultural dos nossos usuários.

Como registrado no relatório anterior, iniciamos em 2019 um projeto piloto com ações socioeducativas e profissionalizantes, “Projeto Eurípedes Barsanulfo”, para jovens em situação de risco social, com atividades voltadas para o resgate de cidadania, com vivências de boas práticas no aprendizado de oficinas profissionalizantes focadas principalmente em horto e horta, com o suporte de uma bolsa auxílio, através de um programa de apadrinhamento institucional. Esse programa ganha força nas ações desenvolvidas pelo IMADEL captando um número significativo de jovens do território.

Esse projeto toma uma relevância ainda maior, ampliando para conhecimento de jardinagem e paisagismo, sendo possível iniciar comercialização das plantas, estimulando a venda para pequenos paisagistas, além da prática, através do exercício de pequenas experiências em jardins de condomínios na capital e pequenos sítios da região, monitorado por uma profissional de paisagismo.

O projeto Allan Kardec – Construindo o Futuro, habilitado pelo edital público CMDCA recebeu no período de maio/2021 a maio/22, recurso do FIA – Fundo para a Infância e Adolescência, para execução, onde atendemos grupo populacional bastante relevante com ações socioeducativas, em horário complementar à escola, com 200 crianças/adolescentes e suas famílias. Este foi o projeto que teve maior impacto no território no cenário pós- pandêmico.

Assim, todas as ações abaixo relatadas, em respostas ao Plano de Ação do IMADEL apresentado em 2022, foram afetadas na sua forma de operacionalização diante do cenário brasileiro, na redução de investimento em políticas públicas, agravado, principalmente, pela ausência de financiamento em projetos sociais.

Neste contexto vale ressaltar que todos os grandes projetos financiados por editais públicos foram encerrado, contamos apenas com o recurso do Fundo Municipal do CMDCA - Guapimirim, até maio de 2022. Assim, só foi possível dar continuidade às demais ações mediante as contribuições de pessoas físicas e jurídicas que ao longo do tempo aprenderam a confiar e acreditar no trabalho desenvolvido pelo IMADEL nesse

território, que vem exigindo da instituição muito investimento frente o aumento significativo das diferentes dimensões de vulnerabilidade e risco social nessa área.

## **2 - ABRANGÊNCIA TERRITORIAL**

Segundo o diagnóstico do município, este território apresenta os piores indicadores de renda, condições de moradia, provisão de serviços urbanos, saneamento e educação, apresentando alta concentração de crianças entre 07 e 14 anos e atualmente concentrado no segmento juvenil.

O território conta com uma rede socioassistencial muito pequena, o que afeta diretamente na vida dos moradores pela ausência de serviços públicos, programas e projetos.

## **3 - INTERLOCUÇÃO COM A REDE SOCIOASSISTENCIAL**

O Instituto Maria de Lourdes - IMADEL ocupa hoje, neste território, o papel de uma instituição de referência, que busca dentro de suas propostas, ser um polo irradiador de formas de organização que possam contribuir para a modificação dos indicadores sociais das comunidades do entorno e das condições de vida das famílias.

O IMADEL é a única instituição localizada neste território, desta forma se faz necessário uma grande articulação com a rede socioassistencial, CRAS, CREAS, unidades de ensino, unidades de saúde, CAPS, Conselho Tutelar, na complementaridade das ações voltadas para as famílias, no eixo da intersetorialidade e da multidisciplinaridade. É com este fundamento legal que as ações são desenvolvidas, tendo como prerrogativa os marcos legais preconizados pelo PNAS – Plano Nacional de Assistência Social.

Demos continuidade a articulação com a rede socioassistencial como prioridade, considerando as fragilidades institucionais na sustentabilidade de algumas ações por total ausência de recursos financeiros e humanos. Neste sentido ampliamos nossa interlocução com outros órgãos públicos, com destaque para unidades vinculadas ao campo da saúde mental.

A articulação com o Centro Municipal de Neuropsiquiatria Infanto Juvenil de Guapimirim, foi um grande avanço para assegurar o atendimento às crianças com diagnósticos voltados para saúde mental, assim como com os CAPS – Centro de Atenção Psico Social.

Ainda com relação à articulação com a saúde, destacamos a grande parceira com a Unidade Básica de Saúde do território no monitoramento e realização da vacina de prevenção do covid19.

Quanto à Política da Assistência Social, nossa aproximação com o CRAS de Vale das Pedrinhas é bem fortalecida. A diretora e equipe sempre disponível no atendimento as nossas demandas.

Neste período marcamos nossa presença em vários eventos que marcou uma integração com a rede de serviços de Guapimirim, destacamos o evento da capoeira, troca de cordões, e a Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, onde, inclusive, foi assegurada a representação do IMADEL com a eleição de um jovem na vaga de população negra.

#### **4- PROGRAMAS E PROJETOS**

##### **4.1 - PROGRAMA AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS NO CONTRATURNO ESCOLAR**

- **Projeto Allan Kardec - Construindo o Futuro**

##### **Objetivo**

Atender crianças e adolescentes, em situação de vulnerabilidade e risco social, com serviços socioeducativos, no contra turno escolar, oferecendo-lhes um espaço de proteção, socialização e que favoreça o seu desenvolvimento pessoal, educacional, o resgate de sua cidadania e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

##### **Metodologia / Estratégia de Ação**

Assim é importante destacar que esta proposta se constitui num processo eminentemente coletivo que exige, de todos aqueles envolvidos, investimento de criatividade, compromisso, interesse participação e grupalidade.

Dentro desse enfoque, foi possível assegurar em 2022, as atividades programadas, em horário complementar à escola, de segunda a sexta-feira, inclusive nos períodos de recesso escolar, introduzindo na dinâmica da Instituição atividades voltadas para a recreação, lazer, esporte, arte, cultura. O atendimento social foi possível assegurar de forma contínua, porém no acompanhamento psicológico tivemos a perda do psicólogo efetivo da instituição, mas as atividades prioritárias foram asseguradas por profissionais voluntários, parceiros da Instituição.

É fundamental ressaltar a prioridade do trabalho junto à família onde é oferecido atendimento multiprofissional visando o fortalecimento das estruturas familiares tendo como finalidade o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Com base nesses pressupostos é oferecido aos familiares e responsáveis espaços de atendimento individualizado e grupal, buscando encontrar alternativas e estratégias que possam assegurar o convívio familiar e o resgate dos vínculos afetivos.

A parceria com as redes de serviços governamentais e não governamentais foi prioritária na garantia do atendimento integral das crianças e adolescentes inseridas nos serviços ofertados pelo IMADEL, bem como no atendimento à família, enquanto retaguarda social no sentido de facilitar o processo de inclusão destas famílias nas políticas públicas.

O projeto funcionou em regime de horário integral, durante todo o ano, de segunda a sexta feira, no turno da manhã de 07 às 11h e no turno da tarde das 13h às 17h. A dinâmica de funcionamento se pauta pela seguinte grade de atividades, atendendo as crianças e adolescente em horário complementar à escola, nos moldes de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos.

O Projeto Pedagógico está estruturado em dois módulos a serem ministrados de forma integrada e complementar de forma continuada.

- **Módulo Básico**

Conteúdos básicos de leitura, escrita, cálculos e conhecimentos gerais que contribuam para o reforço do processo de aprendizagem. Introdução de temática que estimulem e solidifiquem a autoestima, a comunicação, o pensar e a autonomia embasando assim, a formação de uma consciência mais crítica. Para melhor administração, os conteúdos foram agrupados na oficina:

**Oficina de Aprendizagem**

Acompanhamento dos conteúdos introduzidos pela rede formal de ensino de forma a entrelaçar estas informações com as do Módulo Específico destacando principalmente as áreas afins (Português, Matemática e Estudos Sociais). Esta oficina é estruturada como estudo dirigido apresentada no plano de atividades.

- **Módulo Específico**

Atividades lúdicas, recreativas e esportivas, introdução de técnicas de artes e atividades envolvendo técnicas rurais, de acordo com as especificidades dos locais de moradia dos educandos em ações a serem ministradas de forma integrada e participativa oferecendo condições para o alcance dos objetivos e metas estabelecidas explorando as potencialidades detectadas, individualmente e em grupo, de forma a estimular o desenvolvimento dessas habilidades e externalizar sentimentos. O currículo deste módulo foi apresentado no plano de atividade composto das seguintes Oficinas

- ✓ Brinquedoteca,
- ✓ Psicomotricidade:
- ✓ Biblioteca:
- ✓ Dramatização:.
- ✓ Cineclube:
- ✓ Hora do Conto:
- ✓ culinária:
- ✓ Artes:
- ✓ Atividade Física:
- ✓ Artesanato:
- ✓ Conversas de Quintal:
- ✓ Evangelização:
- ✓ Musicalização:
- ✓ Horta e Horta

Para dar conta da estrutura do projeto e sua metodologia as turmas foram formadas por, no máximo, 15 alunos, de acordo com a faixa etária, tendo um oficinairos de referência para cada turma, apenas para as turmas com faixa etária abaixo de 4 anos que temos dois oficinairos como referência, sendo as demais atividades da grade, organizadas por rodízio, de forma que todos os integrantes do projeto possam passar por diferentes oficinas educativas respeitando a peculiaridades da faixa etária.

Objetivando qualificar o conteúdo trabalhado e ampliar o universo de conhecimento das crianças e adolescentes a instituição promove visitas, passeios culturais, festas temáticas que complementam os temas discutidos nos projetos, envolvendo também a participação da família. No ano de 2022, foram oportunizadas muitas atividades culturais, envolvendo crianças, adolescentes, jovens, famílias e moradores da comunidade.

Estas atividades estarão registradas no final deste relatório, como cronograma geral das atividades socioculturais de todos os projetos desenvolvidos pelo IMADEL.

## **Acompanhamento Sóciofamiliar**

- **Atendimento com Equipe Técnica**

Com o objetivo de assegurar um atendimento integral às crianças e adolescentes vinculadas ao projeto e conhecer seu contexto sóciofamiliar, entendemos como prioritário o acompanhamento realizado pela equipe técnica.

Contudo neste ano, a Instituição foi muito afetada pela ausência total de financiamento, o que nos obrigou a reduzir o quadro de profissionais, não sendo possível manter a Psicóloga e a Pedagoga. Como estratégia para manter os acompanhamentos, continuamos com a participação de três voluntários de psicologia e fortalecemos nossa articulação com o CAPS e com o Centro de Neuropsiquiatria. Ainda nesse enfoque o Serviço Social, entrou um pouco mais nos acompanhamentos buscando dar um suporte maior na escuta à família, sempre no viés do acolhimento e busca de alternativas para suas principais demandas na lógica da garantia de direitos.

Assim as famílias, crianças e adolescentes que necessitaram de avaliação ou acompanhamento de especialistas, foram encaminhados para rede pública. Neste sentido, estabelecemos uma interface direta com os órgãos operadores de políticas públicas do território (saúde, educação e assistência social), buscando aproximar as demandas da instituição com os profissionais da rede. Esta visão apresenta-se hoje como uma necessidade premente frente às diferentes situações e o alto índice de vulnerabilidade que se apresentam na população atendida.

- **Visita Domiciliar**

As visitas domiciliares foram realizadas, pela Assistente Social e pela coordenação do projeto, na medida em eram apontando as prioridades na aproximação com o núcleo familiar, frente ao alto índice de vulnerabilidade e violação de direitos. Alguns casos foram possíveis presenciar a mudança no contexto familiar, outro se avalia que o acompanhamento exigirá um tempo mais longo. Sempre que possível buscou-se a articulação com a rede socioassistencial e com as políticas públicas, para dar efetividades às demandas e garantia de direitos.

- **Reunião com as famílias**

A reunião com família caracteriza-se como um espaço coletivo de reflexão, troca de conhecimentos e vivências, fortalecendo a importância da família na proteção e educação



dos filhos. Os encontros aconteceram de forma sistemática, com periodicidade mensal com uma excelente participação dos responsáveis cujas datas estarão registradas no final desse relatório no rol de atividades desenvolvidas em 2022.

Além desse encontro com a família o grande evento que envolve um grande quantitativo de familiares é a festa de final de ano letivo, denominada “Encontro de Jesus”, com a participação dos familiares do projeto e da comunidade local, oportunizando momentos de alegria e reflexão do nascimento de Jesus. Foi entregue a cada criança e adolescente do projeto uma sacola de presente, com vários itens (roupa, sapato, material de uso pessoal e brinquedos) apadrinhados por amigos que apóiam os projetos do IMADEL. Para as famílias foi fornecida uma cesta básica completa, com vários produtos alimentícios, acrescido de um Chester da Perdigão, doado pelo Programa Mesa Brasil - SESC/RJ numa parceria com o IMADEL.

- **Público Participante**

Nosso público, neste projeto, destina-se às crianças e adolescentes e suas famílias em situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, faixa etária de 4 a 17 anos, de ambos os sexos nos diferentes níveis de escolaridade, cuja meta era atender 200 crianças e adolescente, porém só foi possível atender 110 crianças e adolescentes.

- **Forma de Acesso**

A forma de aceso das crianças e adolescentes ocorre por demanda espontânea, por encaminhamento da rede socioassistencial e por encaminhamento de demais órgãos governamentais e não governamentais. Aponte-se que antes de efetuar a matrícula é realizada uma entrevista com o responsável para conhecer o perfil socioeconômico da família e avaliar a relação com o perfil do projeto

Pela localização da instituição que fica numa área limítrofe entre dois municípios, atendemos demandas dos dois territórios, Guapimirim e Magé.

### **Meta alcançada**

| <b>Número de Crianças</b> | <b>Masculino</b> | <b>Feminino</b> | <b>Famílias</b> |
|---------------------------|------------------|-----------------|-----------------|
| <b>110</b>                | <b>62</b>        | <b>48</b>       | <b>68</b>       |

## 4.2 - PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO

- **Mãos de Lourdes – Construção de um Mundo Melhor**

Os projetos inseridos nesse programa são voltados para adolescentes, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade e risco social, visando oferecer espaços de capacitação profissional, imprimindo princípios e valores humanos no resgate de sua cidadania. As oficinas são focadas em cursos profissionalizantes, retorno às atividades escolares, ampliação do universo de conhecimento, o acesso à cultura e o lazer, e valorização das oportunidades no enfrentamento das adversidades da vida. As atividades de capacitação profissional foram planejadas para as seguintes oficinas.

- ✓ Panificação
- ✓ Horta e Paisagismo
- ✓ Pedreiro
- ✓ Culinária.

Em 2022, com a diminuição de recursos para investimento em projetos sociais não foi possível desenvolver todas as oficinas planejadas. Foi necessário priorizar alguns projetos que apresentamos abaixo que se integram nas diferentes oficinas de capacitação para o mundo do trabalho.

- **Projeto Euripedes Barsanulfo - Horta e Horta**

Este projeto está direcionado para jovens em situação de risco social, com atividades voltadas para o resgate de cidadania, oportunizando vivências de boas práticas no aprendizado de oficinas profissionalizante focada em horta e horta.

A realidade de exclusão social em que estão inseridos os participantes do projeto gera desafios que só podem ser enfrentados através de uma concepção que assegure o seu desenvolvimento integral, na perspectiva de garantir autoestima, escolaridade, valorização da vida e inserção cidadã.

Com esta iniciativa, acredita-se na oportunidade de realizar intervenções de impacto social, educativo, formador e transformador e que estimulem e orientem esses jovens e adultos na construção de vivências individuais e coletivas, na família, na comunidade e no território em que vivem e convivem.

O projeto se apresenta como uma possibilidade de geração de trabalho e renda para estes jovens e suas famílias, na valorização dos conceitos de preservação do meio ambiente, disseminação da cultura de reaproveitamento/reuso, com foco na melhoria da

qualidade de vida desta população, como também numa perspectiva de sustentabilidade da instituição.

Este projeto vem gradativamente tomando uma proporção no espaço institucional e hoje avança ainda mais no seu resultado. As plantas já estão sendo comercializadas para boxes do CADEG e para pequenos paisagistas, revertendo em recursos institucionais contribuindo na lógica da sustentabilidade, além de assegurar a complementação da bolsa auxílio dos participantes do projeto.

Os jovens estão envolvidos em todas as etapas do projeto, passaram a acompanhar e executar os processos, desde a seleção da semente, passando pelo plantio, manutenção, colheita e mais recentemente acompanharam a entrega das plantas. Também visitam os clientes e entendem o processo de comercialização.

Além de ser uma oportunidade de geração de renda, o IMADEL pretende levar a cultura da horta e horto familiar para as casas da região e divulgar a importância da alimentação saudável.

O projeto vem gerando uma mudança na cultura local e a mais importante e visível diminuição da incidência de jovens em situação de risco, além de fortalecer a integração da rede socioassistencial.

Em 2022 o projeto contou com o envolvimento permanente de 20 jovens de forma efetiva e outros 10 de forma pontual. Os que se envolveram com frequência sistemática na atividade foram beneficiados com um auxílio financeiro de uma bolsa mensal, através de uma política de apadrinhamento institucional. Este movimento tem gerado o aproveitamento de trabalhadores a ser contratado pela instituição, com vínculo empregatício celetista.

- **Projeto Maria de Nazaré**

Este projeto está voltado para jovens mulheres, mães e grávidas, de 15 a 29 anos, que por algum motivo tiveram seu projeto de vida interrompido, se colocaram em situação de risco, além daquelas em situação de vulnerabilidade que necessitam de um suporte da rede socioassistencial para reordenarem suas trajetórias, abrindo portas para construção de novos projetos de vida. O projeto oferece as seguintes oficinas:

- ✓ Despertamento profissional
- ✓ Capacitação
- ✓ Cidadania
- ✓ Empregabilidade

- ✓ Aprendizagem
- ✓ Arte
- ✓ Cultura, esporte e lazer

Apesar das dificuldades enfrentadas para sustentabilidade desse projeto, tanto no que tange a recursos financeiros como o engajamento das jovens, o IMADEL continua acreditando que esse projeto pode impactar a vida de muitas jovens mulheres. Nesse ano destacamos como avanço do trabalho as seguintes conquistas: regularização da documentação civil, retorno ao banco escolar e o afastamento de situações de risco. Este projeto também seguiu a metodologia do apadrinhamento com bolsa auxílio, tendo também a oportunidade de contratação em regime de CLT pelo IMADEL, quando foram contratadas duas jovens. Em 2022 tivemos a participação efetiva de 20 adolescentes e jovens, além de outro grupo, de aproximadamente 5, que participavam de forma eventual.

- **Projeto Léon Denis**

A realidade de exclusão social em que estão inseridos os participantes do projeto gera desafios que só podem ser enfrentados através de uma concepção que assegure o seu desenvolvimento integral, na perspectiva de garantir autoestima, escolaridade, valorização da vida e inserção cidadã. Os projetos se apresentam como uma possibilidade de geração de trabalho e ampliação do universo de cidadania de forma a garantir o interesse dos adolescentes. Assim este grupo é bem menor porque se entrelaça com os participantes dos outros projetos.

É voltado para adolescentes de 14 a 17 anos, com as seguintes oficinas:

- ✓ Despertamento profissional
- ✓ Capacitação
- ✓ Cidadania
- ✓ Aprendizagem
- ✓ Arte
- ✓ Cultura, esporte e lazer

Além dessas oficinas existe uma articulação com algumas atividades do projeto Allan Kardec.

- **Escola/Fábrica de blocos de concreto com utilização de isopor**

O projeto visa a construção de uma escola/fábrica para produção de Blokret (placas de concreto) e reaproveitamento de isopor (poliestireno expandido), embasado numa concepção dos produtos com o melhor custo benefício para obras de unidades domiciliares, comerciais e industriais. O isopor descartado será moído e reaproveitado,

sendo usado na redução de peso em elementos das edificações. Além do baixo peso, suas qualidades isolantes ampliam sua utilização dando um grande passo a caminho da industrialização de componentes da construção civil, como também no ramo de paisagismo, em conformidade com as diretrizes da Política Nacional de Educação Ambiental.

A escola/fabrica se propõe a ser, principalmente, um espaço de formação humana, com oferta de suporte e acompanhamento psicossocial, aprendizagem profissional com foco na capacitação de mão de obra e geração de trabalho e renda para as famílias, estimulando ações de educação ambiental na região.

Como produto final tivemos a provação do projeto técnico e estrutural, após a visita de um oficial de justiça que também referendou as condições do espaço físico para a construção da escola /fábrica.

Assim, em 2022 registramos o investimento na construção do projeto técnico e o levantamento dos equipamentos maquinários fundamentais para sua operacionalização, o que exigiu muitos contatos com empresas deste ramo de trabalho, visitas a pequenas fábricas de concreto, além de muitos encontros com a equipe técnica e engenheiros com conhecimento nesse ramo de produção.

O projeto teve sua resposta final em dezembro de 2022, mas o convênio só foi assinado e homologado em janeiro de 2023, quando então iniciamos o reordenamento das atividades, integrando com as demais ações do programa de capacitação para o mundo do trabalho.

- **Resultados obtidos a partir das atividades realizadas:**

Como resultado destacamos alguns pontos inerentes a cada projeto de acordo com seus objetivos: Projeto Alan Kardec, o resultado mostra que apesar do alcance parcial da meta quantitativa estabelecida, foi possível assegurar nosso objetivo oferecendo um espaço de proteção, socialização, favorecendo nas crianças e adolescentes seu desenvolvimento pessoal, educacional, o resgate de sua cidadania e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. O resultado mostrou a inserção e a participação das crianças e dos adolescentes no projeto, onde registramos uma frequência de 80 % de presença nas atividades, revelando interesse pelo conteúdo das oficinas. Este envolvimento teve como rebatimento os resultados na escola, com bom índice de aprovação anual e na melhora do convívio com os outros alunos. O que também deixou uma marca positiva no projeto

foi o trabalho desenvolvido com as famílias, pois além de assegurar, de forma sistemática, as reuniões com os responsáveis, que ajudaram as famílias nas reflexões de questões vivenciadas no seu cotidiano e uma maior participação nos projetos, foi possível dar continuidade ao acompanhamento psicossocial para algumas famílias que apresentavam um contexto grande de conflito familiar, fortalecendo os vínculos afetivos e a convivência familiar e comunitária. Destacamos também como resultado de impacto em 2022, as atividades culturais, através do programa “Passaporte Cultural RJ”, beneficiado pela parceria com a Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa do Estado do Rio de Janeiro. Importante a ser destacado nesse item, que, apesar do encerramento do financiamento do recurso do FIA/CMDCA que foi assegurado até maio de 2022, o IMADEL não paralisou as ações do projeto, sempre buscando recurso de outras fontes através da área privada e a realização de evento para arrecadação de verbas, o que assegurou, mesmo de forma mais limitada, a continuidade as ações programadas.

Como registramos no ano anterior, o projeto Eurípedes Barsanulfo – Horta e Horta se apresentam como um diferencial de investimento pela equipe com muitos desafios na sua execução, pois na sua grande maioria são jovens desempregados, sem renda e envolvidos com atos ilícitos. Avaliamos que este projeto se torna hoje uma grande porta de saída para este público, com a inclusão em formas de trabalho lícito, no exercício de atividades voltadas para o resgate de cidadania, oportunizando vivências de boas práticas no aprendizado de oficinas profissionalizante focada em horto e horta. Registramos, ainda, como resultado dando continuidade ao trabalho iniciado em 2021 foi o acesso destes jovens à documentação civil, abertura de conta bancária e, em alguns casos, a regularização de processos judiciais, no cumprimento de medidas aplicadas por ações judiciais. Os passeios, com atividades culturais, esportivas e de lazer, também foram um destaque neste ano de 2022 para esse segmento juvenil.

Ainda na linha de trabalho com adolescentes e Jovens, referendamos o registrado no relatório anterior o investimento nesse grupo populacional, projeto intitulado Maria de Nazaré, que apesar de algumas dificuldades na participação nas atividades, identificamos que o projeto também trouxe mudanças de vida das adolescente e jovem do território. É importante destacar que as integrantes do projeto também conquistaram uma bolsa auxílio mediante o sistema de apadrinhamento e que algumas das trabalhadoras do IMADEL também foram selecionadas mediante o envolvimento no projeto. Registramos, ainda, como resultado foi o acesso destas jovens a documentação civil, em alguns casos, a regularização de processos judiciais de pensão alimentícia e violência doméstica.

- **Metas Atendidas**

| <b>PROJETOS</b>      | <b>PARTICIPANTES</b> |
|----------------------|----------------------|
| ALLAN KARDEC         | 110                  |
| EURIPEDES BARSANULFO | 20                   |
| MARIA DE NAZARÉ      | 20                   |
| LÉON DENIS           | 10                   |

- **Destaque de alguns Eventos e Participação Social**

Nesse item buscamos registrar algumas das atividades realizadas no ano de 2022, com o objetivo de evidenciar o investimento institucional em atividades de lazer, cultura e esporte, com foco na ampliação do universo sociocultural dos participantes dos diferentes projetos desenvolvidos pelo IMADEL, bem como o estímulo a participação social dos usuários e familiares.

| <b>MÊS</b>       | <b>DIA</b> | <b>ATIVIDADE</b>  |
|------------------|------------|---|
| <b>Janeiro</b>   | 19         | Atividade de lazer, passeio na praia com as adolescentes do Projeto Maria de Nazaré                       |
|                  | 22         | Primeira reunião com responsáveis do Projeto Allan Kardec (apresentação planejamento anual)               |
| <b>Fevereiro</b> | 7          | Aula prática capacitação profissional horto-paisagismo condomínio na Tijuca/RJ                            |
|                  | 9          | Atividade de lazer com os alunos projeto Allan Kardec , sítio em Guapimirim                               |
|                  | 16         | Campanha de vacinação das crianças e adolescentes do projeto Allan Kardec e família -covid19              |
|                  | 21         | Curso de atualização de paisagismo e agricultura, curso de capacitação profissional                       |
|                  | 26         | Reunião mensal com os responsáveis do Projeto Allan Kardec  |
| <b>Março</b>     | 14         | Atividade do curso de capacitação profissional com paisagista na Tijuca /RJ, aula prática.                |
|                  | 25         | Atividade do curso de capacitação profissional com paisagista na Tijuca /RJ, aula prática                 |
|                  | 26         | Reunião mensal com os responsáveis do Projeto Allan Kardec  |
|                  |            | Atividade cultural - Circo Abracadabra, com 30 participantes, crianças, adolescentes e família.           |
|                  | 27         | Atividade cultural - Circo Abracadabra, com 30 participantes, crianças, adolescentes e família.Circo      |
|                  | 30         | Evento de Capoeira /Guapimirim- 20 participantes, troca de cordas. Integrado com outros projetos sociais. |

| <b>MÊS</b>   | <b>DIA</b> | <b>ATIVIDADE</b>   |
|--------------|------------|--|
| <b>Abril</b> | 15         | Atividade cultural - Teatro Riachuelo/RJ - 20 participantes-crianças, adolescentes, família e profissionais. |
|              | 20         | Atividade cultural - Teatro Riachuelo/RJ - 20 participantes-crianças, adolescentes, profissionais.família e  |
|              | 23         | Reunião mensal com o responsáveis do Projeto Allan Kardec  |
|              | 26         | Atividade cultural- Planetário da Gávea - 30 participantes-crianças, adolescentes, família e profissionais.  |
|              | 27         | Atividade cultural Museu Naval - 16 participantes- crianças, adolescentes, família e profissionais.          |
| <b>Mai</b>   | 3          | Atividade cultural Guapimirim - Praça Paulo Terra - 25 participantes crianças, adolescentes, profissionais.  |
|              | 5          | Atividade cultural Museu do Amanhã - 18 participantes, crianças, adolescentes e profissionais                |
|              | 6          | Atividade cultural Espaço das Artes - Os Ciclomáticos - 30 participantes, crianças e adolescentes            |
|              | 12         | Visita ao Centro de Referência do Artesanato Brasileiro e ao Museu de arte do Rio - 30 participantes         |
|              | 13         | Visita ao Centro de Referência do Artesanato Brasileiro e ao Museu de arte do Rio - 30 participantes         |
|              | 14         | Atividade cultural- Evento Familiar -Unicirco - 50 participantes- Grupo familiar e profissionais             |
|              | 24         | Teatro Municipal – O Lago dos Cisnes - 35 participantes, crianças, adolescentes, família e profissionais     |
|              | 28         | Reunião mensal com os responsáveis do Projeto Allan Kardec   |
| <b>Junho</b> | 9          | Atividade de lazer no Parque das Águas/ Guapimirim - 57 participantes , crianças , adolescentes e jovens     |
|              | 11         | Evento de Capacitação dos Educadores Sociais do IMADEL, com professores e palestrantes convidados            |
|              | 14         | Evento do meio ambiente na Instituição, com profissionais capacitados nessa temática                         |
|              | 20         | Atividade cultural e lazer, visita ao Centro Esportivo do Flamengo na Gávea - 15 participantes               |
|              | 24         | Evento com os coletores de lixo do território - Inauguração da Coleta Seletiva do IMADEL                     |
|              | 25         | Curso de Capacitação dos Educadores Sociais na Clínica Florescer, na cidade do Rio de Janeiro                |



| <b>MÊS</b>      | <b>DIA</b> | <b>ATIVIDADE</b>   |
|-----------------|------------|--|
| <b>Julho</b>    | 2          | Comemoração interna dos aniversariantes do 1º semestre, das crianças e adolescentes dos projetos.        |
|                 | 9          | Participação dos jovens na feira de comunicação organizada pela rádio Rio de Janeiro                     |
|                 | 21         | Evento cultural e de lazer na praça em Guapimirim sobre Meio Ambiente                                    |
|                 | 23         | Reunião mensal com os responsáveis do Projeto Allan Kardec   |
|                 | 29         | Atividade cultural de colônia de férias - 60 participantes, CREAC , organizada pela SECEC- RJ            |
| <b>Agosto</b>   | 1          | Atividade do projeto Horto e Horta - Visita a Empresa Organosolo de Compostagem                          |
|                 | 6          | Capacitação dos Educadores Sociais na Instituição , com profissionais/palestrantes convidados            |
|                 | 10         | Atividade do curso de capacitação profissional, Visita Técnica ao Condomínio Pedra de Itaúna -RJ         |
|                 | 23         | Evento Profissionalizante - Visita a Empresa de Alimentos Cecoia - adolescentes e jovens                 |
|                 | 27         | Reunião mensal com os responsáveis do Projeto Allan  |
| <b>Setembro</b> | 11         | Participação de jovens na feira de comunicação organizada pela rádio Rio de Janeiro                      |
|                 | 15         | Participação na 5ª Conferência municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente Guapimirim             |
|                 |            | Evento de Capoeira - Guapimirim - 20 participantes, troca de corda integrado com outros projetos sociais |
|                 | 18         | Participação de adolescentes e jovens -Evento Esportivo - Corrida de Rua em Guapimirim                   |
|                 | 24         | Reunião mensal com os responsáveis do Projeto Allan Kardec   |
|                 | 26         | Atividade do projeto Horto e Horta - Evento Profissionalizante com a equipe da EMATER- RJ                |
| <b>Outubro</b>  | 4          | Visita técnica d do curso de horto e paisagismo no Horto das Acácias- Rio de Janeiro                     |
|                 | 6          | Atividade cultural – Museu do Amanhã, 30 participantes , crianças, adolescentes e profissionais          |
|                 | 8          | Participação em evento cultural sobre Meio Ambiente em Guapimirim, adolescentes e jovens                 |
|                 | 11         | Visita técnica d do curso de horto e paisagismo no Horto das Acácias - Rio de Janeiro                    |
|                 | 21         | Comemoração Interna dos Aniversariantes do 2º Semestre das crianças e adolescentes dos projetos          |
|                 | 22         | Reunião mensal com os responsáveis do Projeto Allan Kardec   |
|                 | 23         | Comemoração interna do dia das crianças com a participação dos familiares e colaboradores                |
| <b>Novembro</b> | 26         | Reunião mensal com os responsáveis do Projeto Allan Kardec Reunião com Responsáveis                      |

| MÊS      | DIA | ATIVIDADE   |
|----------|-----|---|
| Dezembro | 1   | Evento Social interno com entrega de Chester para a Ceia de Natal, parceria o SESC /MESA BRASIL |
|          | 10  | Evento Social Familiar - Visita em Guapimirim - Natal de Luzes                                  |
|          | 15  | Confraternização de final de ano dos funcionários e colaboradores do IMADEL                     |

Guapimirim, 20 de março de 2023



---

Diretora de Promoção e Assistência Social - IMADEL  
Assistente Social - CRES 8114 -7ªRe  
Neidy Márcia de Souza Silva